DOCUMENT RESUME

ED 258 445 FL 015 044

AUTHOR Whitman, Ruth
TITLE Home Team: Over 60 Home Learning Tips from the American Federation of Teachers [and] El Equipo del Hogar: La American Federation of Teachers Presenta Mas de 60 Consejos para el Aprendizaje.
INSTITUTION American Federation of Teachers, Washington, D.C.
PUB DATE 84
NOTE 7p.
PUB TYPE Multilingual/Bilingual Materials (171) -- Guides - Non-Classroom Use (055)
LANGUAGE English; Spanish

EDRS PRICE MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS Children; *Educational Strategies; *Family Influence; *Family Involvement; *Family Role; Handwriting; Mathematics; Parent Attitudes; Parent Teacher Cooperation; Reading; Reading Habits; Sciences; Study Habits; *Study Skills; Writing (Composition)

ABSTRACT

Suggestions directed to parents and family members for turning everyday home activities into opportunities for learning are based on three principles: reading and researching; reinforcement and reward; and review and reapplication. It is proposed that establishing a good home learning environment includes setting regular, daily times to work with children; creating a workplace; arranging time to talk with children; setting an example; keeping good research sources handy and encouraging children to read and investigate; and using radio and television wisely. Younger children need brief, rewarding activities and must not be pushed too hard. Basic principles of parent-child interaction and specific activity suggestions using common family or home tasks to support and reinforce learning are given for the subject areas of reading, math, writing and penmanship, and science. (MSE)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

BEST COPY AVAILABLE

ED258445

Home Team

OVER 60 HOME LEARNING TIPS FROM THE AMERICAN FEDERATION OF TEACHERS

Ruth Whitman

HOW TO HELP YOUR CHILDREN LEARN MORE EFFECTIVELY AT HOME AND AT SCHOOL!

Your children do not learn everything in school. But what they do learn in school needs reinforcing and rewarding at home. Parents play an important role in children's education. Everyday family activities, cast in a educational light, brighten your children's path through school.

Here are the 3Rs for turning everyday family activities into exciting learning experiences:

3Rs

- Read & Research
- Reinforce & Reward
- Review & Reapply

READ & RESEARCH

Here's an example of how to apply the 3Rs in an effective home-learning exercise. It is based on a national holiday, Thanksgiving. As this day approaches, you could ask your children to read about the early settlers and their relationships with native Americans. To develop critical thinking, encourage your children to create and answer questions delving into the *who, what, when, where, why* and *how* of the holiday. Why was survival so difficult during the early days of the Pilgrim settlement?

REINFORCE & REWARD

Help your children shop for and prepare traditional Thanksgiving dishes. Encourage them to think about how Pilgrims secured their food. Thanksgiving dinner is the reward!

REVIEW & REAPPLY

At the Thanksgiving table, ask your children to list the ingredients and measurements used in preparing this meal. One of your children may like to tell a Thanksgiving story to a younger brother or sister. *Learning is more fun and more effective when children identify with the subject to be mastered.*

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Ruth Whitman

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

FL 015 044

HOW TO ESTABLISH A GOOD HOME-LEARNING ENVIRONMENT

To create the proper atmosphere for learning at home, all you need is a dash of initiative and interest. Learning together can become an enjoyable part of your family's lifestyle. Here are a few tried and true tips:

- **Set regular times to work with your children daily.**
  - —Read and discuss items from the newspaper at breakfast.
  - —Watch the nightly news together.
  - —Put aside 15-30 minutes a night to work together on homework, a challenging game or bedtime reading.
- **Create a place to work.**
  - —When your children start taking work home, choose a time and place for them to work and study; a desk or table in a quiet room with good lighting and no distractions is ideal.
  - —Discourage studying in bed or in front of the TV.
- **Arrange time to talk with your children.**
  - —Show an interest in their work and especially their achievements at school. Applaud their accomplishments, but also let them know mistakes are human. Help your children learn from mistakes.
  - —The dinner table offers a good time for family discussion of current events, school lessons or friends.
- **Set an example.**
  - —Use proper English and grammar when speaking or writing. Review your children's school work and let them review letters you write.
  - —Read a variety of material like magazines, newspapers and books, and share them with your children.
  - —Do your own homework, write letters or read while schoolwork is being done.
- **Keep good research sources handy and encourage your children to read and investigate.**
  - —*Dictionary:* Give children a word to look up and learn each day. Use the word in conversation as often as you can. Ask them to look up words they misspelled or cannot pronounce.
  - —*Maps:* Let your children navigate by using maps during trips around town. Plan the shortest route for a vacation.
  - —*Encyclopedia:* Locate and read about countries mentioned in the news.
  - —*Almanac:* Use this resource to collect facts and study history.
- **Use radio and television wisely.**
  - —Monitor the content of radio and television shows and limit the hours of listening and viewing; many TV and radio programs can rob your children of precious learning time at home. Encourage your children to view and listen to educational programs.
  - —Read programming guides. Select and prepare for the shows you want to watch or listen to each week. A special program on whales could be preceded by a book on these mammals of the sea, a trip to an aquarium or a model or drawing of the animal. Public broadcasting stations are good places to check program schedules. Discuss issues raised on radio and TV. Encourage follow-up readings. Ask open-ended questions. And challenge your children to consider the bias in programming and the accuracy of news reporting.

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official NIE position or policy.

With younger children:

- *Keep activities short.* 10-15 minutes.
- *Make them fun and rewarding.* For example, use pennies to practice counting and reward correct answers.
- *Don't push too hard.* Watch for signs of fatigue. Too much pressure creates stress; it's not a positive learning experience!

TEAMWORK: PARENTS AND TEACHERS

Helping your children learn is a goal you share with your children's teachers. Meet the people who work with your children at school—teachers, aides and administrators. Acknowledge their role and responsibilities in helping your children learn.

- Attend teacher conferences.
- Volunteer to work at home with your children on school work.
- Ask for recommendations for home-learning activities.
- Seek out the teacher's expectations for classroom behavior, homework and parental involvement.
- Review your children's school work and ask the teachers how they evaluate this work and what you should be doing to help your children at home.
- Attend school board meetings, or follow news accounts of the sessions to keep posted on educational policies that could affect your children's learning. Many school boards encourage parental advisory committees.
- Most important, keep in touch with the schools and be candid. Let your children's teachers know the progress you observe and the problems you encounter when helping your children learn at home.

HOME TEAM LEARNING:

READING

Reading provides an unlimited source of knowledge and adventure; it opens new doors and helps your children progress competently through school.

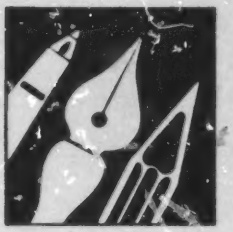
- Read to and with your child early and often.
- Watch for newspaper, magazine stories and books about your children's favorite cartoon characters, sport stars, singers. Some newspapers feature special children's pages.
- Research and read about famous persons born on a child's birthday.
- Play reading games with road signs and license plates as you travel. Teach your children to read maps and route signs and investigate historical markers along the road.
- Play word games to strengthen vocabulary.
  —Make up tongue-twisters and rhymes.
  —Do the crossword puzzle together.
  —See how many words your children can spell using the letters in their names.
  —Try making a list of words that spell the same forwards and backwards.
- Help children produce and perform a daily newscast. Clip stories from the paper, watch the nightly news or create your own neighborhood news. Have them write their news stories and read them aloud to family members. Make sure their grammar is correct. For fun you may even throw in a commercial or two.
- Ask children to look up phone numbers to practice using alphabetical lists. Let your child compile an alphabetical list of friends with their addresses and phone numbers.
- Get library cards for your children.
- With the help of a librarian, show your children how to use library reference systems.
- Use a nature walk to practice parts of speech; challenge your children to use descriptive language, like the long, lazy, tree-lined street, etc.

MATH

Working at home with the basics of math can be as easy as following a recipe in the kitchen and as much fun as dealing out a hand of cards in the den.

- Set up a small store or lemonade stand; this activity offers experience with prices, counting and making change.
- As daily weather reporters your children will learn new terms, a sense of geography, how to draw maps and charts and a good deal of math. What was today's high temperature? Today's low? What is the difference in degrees Celsius, Fahrenheit?
- Your children can learn about weights and scales at the local grocery store. Let them weigh a pound of apples. How many apples in one pound? In two? You could also have your children estimate the cost of the grocery list by tallying prices listed in food ads.
- Provide your children with opportunities to tell time. You can use the old question: How much time do you have before you go to bed? That's bound to start a stimulating discussion! Ask your children to figure out how long it will take for cookies to bake. At what time will the cookies be ready for eating?
- Games with cards and dice offer simple, fun ways to improve math and memory skills.
  —Roll the dice and add the total.
  —The top and bottom number on a die always add up to seven. Roll the die and determine the number that is hidden.
  —For a lesson in statistics: take 6 dice; roll them all; remove all dice that come up six; repeat until you have rolled all sixes. How many rolls did it take? What are the chances of rolling a six with one die? With two?
  —Play "concentration" with a deck of cards to learn number associations and improve memory skills. Place cards face down on a table in rows. Each player turns over two cards. If they match, the player keeps them; if not, they are turned face down again. When a player makes a pair, he or she tries again. The object is to remember where cards are located, make the most pairs and win the most cards.

WRITING AND PENMANSHIP



Good writers are clear thinkers; they know how to arrange their topics and create new ideas. Learning to write well requires practice and patience. *The art of writing is rewriting.*

- With younger children, work on muscle and hand-eye coordination.
  —Stringing beads or macaroni is a good coordination exercise. Create simple color patterns for your children to follow.
  —Draw letters, numbers or pictures and have your children trace them.
  —Always make writing materials available, including pens, pencils, crayons and paper.
- When your children have composition assignments to finish at home, ask them to discuss the topic with you before writing.
- Encourage your children to read their writings aloud. Here are a few good questions to ask about their writings; these questions make your children think about the meaning and clarity. Who is your audience? For whom are you writing? What is the purpose of your composition? Is it to instruct, to influence or to entertain? What do you think is the best part? What part would you like to improve? If you had plenty of time, what section of the composition would you change?
- When commenting on your children's writings, check the content first. Then, you can correct the grammar and spelling by asking questions that show how these errors confuse the reader.

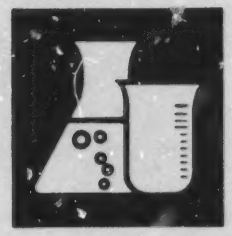
- Find Pen Pals for your children. For anyone old enough to write a letter, a Pen Pal is an opportunity to communicate across the country or around the world. This writing relationship offers insights into other cultures and ideas, and it demands clear, interesting writing. To arrange a Pen Pal send a self-addressed, stamped envelope to:

  The International Friendship League
  Department A
  22 Batterymarch
  Boston, MA 02109

  After requesting background information, the International Friendship League will try to match your child's age and interests with a Pen Pal from the U.S. or around the world. Younger children will usually be paired with an English-speaking Pen Pal. Students able to study or communicate in a second language may be paired with a foreign-language partner.

- Encourage your children to keep a diary, a weather log or a news journal. Writing in a journal is especially fun when traveling. Ask your children to mail postcards to themselves or friends, making an excellent travel log, complete with pictures!
- Cut out words from newspaper headlines, tape them onto old playing cards and use them to create sentences.

SCIENCE



You can use home chemistry sets, rock collections and microscopes to introduce science. But, you don't need special tools or equipment—the kitchen, garage or backyard are also excellent laboratories.

- Encourage your children to ask questions of their doctors, dentists and other health practitioners. They may want to know why a measles shot prevents disease or how orthodontic braces move and correct teeth.
- See if your children can identify various energy sources in your home. What powers the stove, heats the bath water or makes the television work?
- Develop your children's ability to understand cause and effect by creating "if/then" statements. Here's an example that tests the concept of evaporation. If I place a dish of snow on a heat vent, then the snow will evaporate.
- Visit a camera shop and let your children compare a camera lens to their own eyes. Ask the salesperson to show you how the shutter speed and aperture opening can be adjusted, then ask your children to consider how their eyes adjust to different light.
- Visit a computer store and ask for a hands-on demonstration of a word-processing program.
- The kitchen is a good place for experiments. Your children can mix oil and water and watch them separate. Help your children to understand the concepts of volume, weight and mass by allowing them to use graduated measuring devices while you cook.

El Equipo del Hogar

LA AMERICAN FEDERATION OF TEACHERS PRESENTA MAS DE 60 CONSEJOS PARA EL APRENDIZAJE

¡COMO AYUDAR A SUS NIÑOS PARA QUE APRENDAN CON MAS FACILIDAD EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA!

Su niño no aprende todo en la escuela. Pero lo que sí aprende en ella necesita ser reforzado y premiado en el hogar. Las actividades cotidianas en el hogar pueden iluminar un camino más fácil, amplio y adecuado para su niño en la escuela.

Aquí encontrará los tres conceptos basicos que ayudarán a transformar las actividades hogareñas cotidianas en nuevas experiencias de aprendizaje.

Los tres conceptos basicos

- Leer e investigar
- Reforzar y recompensar
- Repasar y aplicar de nuevo

Leer e investigar

En esta sección usaremos el día de "Thanksgiving" para ilustrar cómo los tres conceptos básicos pueden ser utilizados en el hogar para establecer el aprendizaje de su niño. Cuando la fecha de "Thanksgiving" se aproxime pídale a su niño que lea sobre los primeros colonizadores y sobre sus relaciones con los nativos. Para que su niño desarrolle una mente hábil y crítica ayúdele a formular preguntas: *¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo?* Un ejemplo puede ser: ¿Por qué era tan difícil sobrevivir en aquella época?

Reforzar y recompensar

Estimule a su niño a pensar en cómo los "Pilgrims" obtenían sus alimentos. Al mismo tiempo, usted y su niño pueden preparar algunos alimentos tradicionales para esta fiesta. Por su puesto la cena de "Thanksgiving" será el premio a los esfuerzos de su niño.

Repasar y aplicar de nuevo

Durante la cena intente que su niño relate sus nuevos conocimientos sobre "Thanksgiving" con el resto de los participantes. Recuerde: *los niños gozan más y aprenden con más facilidad cuando pueden identificarse con lo que han aprendido.*

COMO ESTABLECER UN AMBIENTE APROPIADO PARA EL APRENDIZAJE EN EL HOGAR

Para construir un ambiente apropiado para el aprendizaje en el hogar lo necesario es interes e iniciativa. Aprendiendo juntos puede ser una experiencia muy agradable para toda la familia. Aquí le presentamos unos secretos comprobados para el éxito.

- **Reserve diariamente tiempo para trabajar con su niño.**
  - — Lea el diario y discuta temas del día con su niño durante el desayuno.
  - — Vean los noticieros juntos.
  - — Reserve 15-30 minutos para trabajar diariamente con su niño en sus tareas escolares o para compartir un libro, ideas y juegos.
- **Designe un lugar de trabajo.**
  - — Encuentre un lugar y tiempo apropiado para que su niño estudie y trabaje. Un sitio silencioso con buena iluminación y una mesa adecuada son ideales.
  - — No deje que su niño estudie en el cuarto de T.V. o en su cama.
- **Encuentre tiempo para platicar con su niño.**
  - — Demuéstrele interés en sus estudios, especialmente en sus esfuerzos. Felicítelo por sus éxitos pero déjele saber que todos cometemos errores. Ayúdelo a corregir sus errores.
  - — Las horas de comida ofrecen una buena oportunidad para discutir temas comunes: estudios, noticias familiares y mundiales, etc.
- **Dé el ejemplo.**
  - — Trate siempre de usar un lenguaje correcto. Revise las tareas escolares diarias de su niño y deje que él revise algunas cartas escritas por usted.
  - — Trate de leer material variado: revistas, periódicos y todo tipo de libros. Comente con su niño la lectura de éstos.
  - — Trate de hacer su propio trabajo (su correspondencia, pagar sus cuentas, etc.) mientras su niño estudia.
- **Mantenga una amplia selección de material de referencia, y trate de que su niño lo utilize.**
  - — *Diccionario:* Trate de darle una palabra nueva a su niño cada día para que la investigue. También obliguelo a buscar palabras que no pueda deletrear o que sean desconocidas para él.
  - — *Mapas:* Deje que su niño le ayude a examinar y leer los mapas de carreteras o de su propio pueblo. Por ejemplo: que le muestre el camino de su casa a la escuela, farmacia, supermercado, etc.
  - — *Enciclopedia:* Trate de que su niño investigue las cosas que le interesan, pero sobre las que no tiene mucho conocimiento. Por ejemplo: el país de origen de sus antepasados o los países que se mencionan en las noticias.
  - — *Almanaques:* Use este recurso para recoger datos y fechas históricas importantes.

- **Use el radio y la T.V. adecuadamente.**
  - — Trate de que sus niños miren y oigan programas de calidad y educativos. No les permita perder todo su tiempo libre frente a estos aparatos, especialmente cuando puedan aprender algo beneficioso en otras actividades.
  - — Lea las guías de programación y seleccione los programas más adecuados. Trate de participar con su niño en programas destinados a ellos. Recuerde que las estaciones de servicio público por lo general despiertan la curiosidad para investigar más el tema presentado. También es una buena idea hablarles un poco sobre el tema antes del programa. Por ejemplo: un programa sobre ballenas puede ser ilustrado por medio de libros, dibujos hechos por usted mismo o una visita a un acuario.

CON SUS NIÑOS MAS PEQUEÑOS:

- *Trate de que las actividades duren un corto tiempo* — 10-15 minutos. Siempre trate de que su niño no se canse demasiado.
- *Trate de que las sesiones ó actividades sean una diversión para su niño.* Al mismo tiempo no se le olvide premiarlo por sus esfuerzos. Por ejemplo: puede utilizar centavos ó dulces para enseñar las matemáticas básicas.
- *Trate de no presionarlos demasiado,* porque la presión produce estrés y eso no es nada positivo para el aprendizaje.

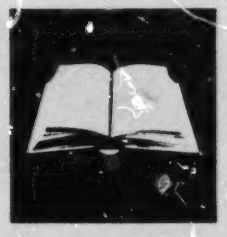
TRABAJO EN EQUIPO: PADRES Y MAESTROS

La educación de su niño es un objetivo y una responsabilidad que usted comparte con los maestros. Conozca a la gente que trabaja con su niño — maestros, ayudantes, asesores, y administradores — reconozca el deber y responsabilidad que esta gente tiene en la educación de su niño.

- Asista a las conferencias de maestros.
- Comprométase a trabajar y supervisar a su niño en sus tareas escolares diarias.
- Pida recomendaciones sobre actividades de aprendizaje en el hogar.
- Averigue cuales son las expectativas del maestro sobre el comportamiento de su niño en la aula, las tareas escolares y las responsibilidades de los padres.
- Consulte con el personal de la escuela sobre métodos, procedimientos y formas adecuadas de complementar los esfuerzos de la escuela.
- Asista a las sesiones de la junta directiva de la escuela o mantengase enterado de las resoluciones de la junta leyendo los medios de comunicación. Recuerde que las decisiones y recomendaciones de la junta afectan directamente el nivel de educación de su niño.
- Lo más importante es que usted mantenga un contacto directo y sincero con el personal de la escuela. Comparta el progreso y los problemas de su niño con el maestro.

APRENDIZAJE EN EL HOGAR:

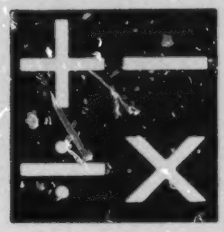
LECTURA



El mundo de los libros abre un mundo de aventuras, conocimientos, y recursos nuevos para su niño. Por eso es imprescindible que su niño aprenda a leer correctamente.

- Léale y lean juntos diariamente desde temprana edad.
- Trate de encontrar material de lectura interesante con el que su niño pueda identificarse. Por ejemplo: su personaje favorito de caricaturas, cantantes, deportistas, etc. Recuerde que muchos periódicos traen secciones especiales para niños.
- Investigue y lea sobre personajes famosos que nacieron en la misma fecha que su niño. Recuerde (nuevamente) que el aprendizaje se facilita más cuando su niño puede identificarse con el material de enseñanza.
- Juegue juegos de lectura con los rotulos de las calles, carreteras, y las placas de los carros. Enséñele a su niño cómo leer mapas de carreteras y encontrar puntos de interés en la trayectoria de su viaje.
- Juegue juegos de asociación de palabras, para ayudar a su niño a desarrollar un vocabulario más amplio.
  - — Practiguen recitando trabalenguas y rimas.
  - — Hagan crucigramas juntos.
  - — Usando las letras del nombre de su niño construyan palabras y deletréenlas.
  - — Traten de construir una lista de palabras que se deletreen igual en su forma original y de derecha a izquierda.
- Ayude a su niño a construir un pequeño periódico recortando noticias que aparezcan en los medios de comunicación o escribiendo sus propios articulos sobre acontecimientos familiares, escolares, etc. No se le olvide corregir la gramática y la ortografía. Para hacerlo más divertido pueden incluir sus propios anuncios comerciales y sociales.
- Pídale a su niño que busque ciertos números de teléfonos de amigos en la guía. Así él practicará el alfabeto. También aliéntelo a preparar su propia lista telefónica de sus compañeros.
- Procure que su niño obtenga una tarjeta de identificación en su biblioteca local.
- Con la ayuda de la bibliotecaria muéstrele a su niño cómo funciona una biblioteca: departamento de referencia, ficheros públicos, etc.
- Aproveche sus paseos diarios para practicar los diferentes componentes del lenguaje. Aliente a su niño a describir en detalle las imágenes que se le presentan.

MATEMATICAS



La enseñanza de las matemáticas básicas en el hogar es tan fácil como seguir una receta de cocina o tan alegre como un juego de naipes.

- Construyan una pequeña tienda o un puesto de venta de limonada para el vecindario. Estas actividades le darán a su niño la oportunidad de aprender a trabajar y conocer el valor del dinero (establecer precios, contar, devolver cambio, etc.).
- Escuchando y viendo los reportes del pronóstico del tiempo su niño aprenderá sobre geografía, mapas y una buena porción de matemáticas. ¿Cuál fué la temperatura más alta del día? ¿Y la más baja? ¿Qué es la diferencia entre grados centígrados y grados Fahrenheit?
- Su niño puede aprender el sistema de pesas y medidas en su supermercado local. Permítale que coloque los productos en la balanza. ¿Cuántas manzanas hay en una libra? ¿Y en dos? Usted puede también pedir a su niño que estime el valor total de su compra, dándole los precios de cada producto.
- Dele la oportunidad de aprender a leer el reloj y medir el tiempo. ¿Cuánto tiempo dura su programa favorito de T.V.? ¿Cuánto tiempo tiene para irse a la cama después de la cena? Seguramente esta última pregunta traerá una discusión muy interesante.
- Los juegos de naipes y dados ofrecen la oportunidad para que su niño mejore su memoria y sus conocimientos de matemáticas.
  - — Al tirar los dados tendrá la oportunidad de contar.
  - — La suma de las dos caras opuestas de un dado siempre es 7. Pregúntele qué número corresponde a la cara opuesta a la que él vé.
- Para un ejercicio de estadística tome 6 dados y tírelos; recoja nada más los que lean 6, y repita este procedimiento hasta que todos los dados hayan sido recogidos. ¿Cuántas veces los tiró? ¿Cuál es la probabilidad que salga el 6 tirando un solo dado? ¿Y con dos dados?
- Para mejorar la concentración y la asociación de números de su niño juege toda clase de juegos de naipes. Por ejemplo: forme varios grupos de cartas sobre una mesa (con las cartas hacia abajo). Deje que cada jugador vea dos cartas de cualquier grupo y si hacen pares se queden con ellas. Pero si no, las tienen que devolver a su respectivo grupo. El objetivo del juego es poder recordar donde se encuentra cada naipe para formar pares.

ORTOGRAFIA Y ESCRITURA

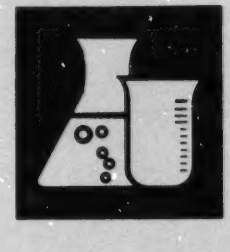
Un buen escritor es una persona que tiene la habilidad de estructurar sus pensamientos coherentemente. Sabe organizar los temas y crear nuevas ideas. Para aprender a escribir bien se necesita mucha práctica y paciencia. *El secreto de un buen escritor es escribir, corregir y escribir de nuevo.*

- Con sus niños más pequeños trabaje en ejercicios de coordinación de vista y manos. Por ejemplo: la construcción de un collar usando macaroni es un buen ejercicio.
  - — Dibújeles letras y figuras para que su niño pueda repasarlas sobre los trazos originales.
  - — Siempre proporcióneles material para trabajar: plumas, lápices, crayones, papel, etc.
- Cuando sus niños mayores tengan que escribir una composición aliéntelos a que discutan el tema con usted antes de comenzar a escribir.
- Anime a su niño a que lea lo que ha escrito en voz alta. Pregúntele lo siguiente: ¿Con quién se quiere comunicar? ¿Qué quiere comunicar? ¿Con qué propósito se quiere comunicar? ¿Qué parte de su composición considera como la mejor? ¿Por qué? ¿Qué parte de la composición no encuentra satisfactoria?
- Cuando revise las composiciones de su niño, revise primero su contenido, y después la ortografía y la gramática. Siempre trate de explicarle a su niño el porqué de los errores.
- **Trate de encontrar un compañero de correspondencia para su niño. Eso le dará la oportunidad de comunicarse con otra persona del país o del mundo. Así él desarrollará interés en las diferentes culturas y le estimulará a escribir más y mejor. Si tiene usted interés en encontrar un compañero de correspondencia envíe un sobre con sellos postales con su nombre y dirección a:**

  The International Friendship League
  Department A
  22 Batterymarch
  Boston, MA 02109

- Anime a su niño a que mantenga un diario personal o que escriba sobre temas que le interesen, especialmente cuando viajen. Trate de que sus niños manden tarjetas postales a sus amigos o a sí mismos durante sus viajes. Así ellos tendrán un recuerdo visual para complementar su diario. También dígale que escriba periódicamente a sus familiares y amigos.

CIENCIA



Usted puede utilizar un pequeño laboratorio de química, un microscopio o una colección de piedras para introducir a su niño al mundo de la ciencia. Sin embargo, también puede utilizar su propia cocina, garaje ó jardín como laboratorio.

- Anime a su niño a que pregunte sobre sus enfermedades y exámenes físicos a su médico y dentista.
- Platique con su niño sobre las diferente fuentes de energía que se encuentran en una casa: energía eléctrica, gas propano, gasolina, etc.
- Desarrolle la habilidad de su niño en conceptos de "causa/efecto" con frases como "si esto sucede, entonces sucederá esto otro." Por ejemplo: si se coloca un plato de nieve en un horno caliente entonces (después de un tiempo) la nieve se convierte en líquido y luego en vapor de agua.
- Visite una tienda de cámaras fotográficas y demuéstrele a su niño cómo los conceptos fotográficos son tan parecidos a la propia función de sus ojos.
- Visite una tienda de computadoras y deje que su niño le pregunte al vendedor sobre sus funciones más simples.
- Su propia cocina puede ser un "gran" laboratorio para su niño. Por ejemplo: su niño puede experimentar mezclando aceite con agua y observará (resultado inevitable) su separación. También tendrá oportunidad de enseñarle los conceptos de volumen y medidas cuando usted cocine.